Návštěva filipínské základní školy

Školství mě neustále zajímá a proto, když jsem byl na půlroční dovolené na Filipínách, jsem se zašel podívat na místní základní školu. Pro Filipíny jsou velkým vzorem Spojené státy americké, které se snaží ve spoustě věcech napodobovat a školství není výjimkou.

Základní škola trvá na Filipínách pouze 6 let. Žáci ve studium dále pokračují na high school (střední škola), která je rozdělena na junior a senior. Na juniora se studuje 4 roky. Senior je šestiletý obor zakončený maturitní zkouškou. Nejvyšší stupeň vzdělání je college, která je obdobou naší vysoké školy.

Škola začíná každý den v 7:30 a končí v 16:30. Ráno se začíná statní hymnou a poté hymnou každého ostrova nebo provincie, pod kterou škola spadá. Na konci dne se tento rituál opakuje, akorát kromě vytahování vlajky státní vlajky, se vlajka stahuje. Celý ceremoniál provádí žáci a učitelé zde slouží pouze jako dozor. Vyučovací hodina trvá 50 minut a po ní následuje 10 minutová přestávka. Na oběd mají žáci vyhrazenou zhruba hodinu. Nemají zde školní kuchyň. Každé dítě se stravuje doma ve své vlastní chýši. ☺

Díky těmto ceremoniálům a nauce o svém státě jsou Filipínci hrdí na svojí zemi. Když se jich zeptáte, tak jednohlasně řeknou: „Im proud of my country.“ Zároveň mají vytvořený i kladný vztah ke školství. Ráno zametou prostranství před školou, vynesou odpadky nebo během polední pauzy myjí okna. Vztah učitel – rodič zde funguje tak, jako u nás cca před 50 lety. Učitelé jsou zde bráni jako vážené osoby.

Od první třídy se žáci učí anglicky. Spousta předmětů je poté vyučována pouze v tomto jazyku, který Filipínci dobře ovládají a zejména mladší generace mluví perfektně anglicky. Na úřadech, letištích nebo policii se domluvíte bez problémů. Angličtina je na Filipínách úředním jazykem.

Skladba předmětů je zde trochu rozdílná, od toho jak je známe my. V každé třídě mají pouze osm předmětů. Nejvíce mě zaujalo, jakým způsobem mají řešené předměty jako zeměpis, přírodopis, fyzika atd. Tyto předměty sloučili do jednoho s názvem věda a učí v něm pouze ty věci, které dávají smysl a mohou je využít v praktickém životě. Ostatní věci si mohou najít na internetu a je zcela zbytečné je zahlcovat těmito informacemi.

Pohybová zdatnost místních žáků je na úplně jiné úrovni než u nás. Děti od mala lezou po stromech, skáčou salta a hlavně milují pohyb, bez toho aniž by je do toho někdo musel nutit. Neexistují zde žádné pohybové kroužky, ale děti se dokáží zabavit sami. Hrají basketbal, kulečník, jezdí na kole, nebo skáčou do vody. Malé děti nemají mobily nebo jiné IT technologie. Svůj čas tráví venku s kamarády, ne zavřený doma a přilepený k tabletu nebo laptopu.

Každá škola má také své speciální uniformy, které si sama navrhla. Některé školy jsou v tomto více liberální, nevyžadují je nosit každý den. V pátek mají třeba volný den v oblékání - přijď si, v čem chceš. Uniforma nejenom reprezentuje školu, ale zároveň maže sociální rozdíly mezi dětmi.

Vybavenost tříd a zázemí je zcela na jiné úrovni než u nás. Rozhodně tady nenajdete počítačovou učebnu, interaktivní tabule nebo mikroskopy. Školní tělocvičnu jsem hledal marně. Vybavenost pro TV je zde téměř nulová. Když to hodně přeženu, tak si vystačí pouze s jedním míčem a sítí. Třídy vypadají o dost chuději a je zde cítit zaostalost oproti západnímu světu. Venek školy naopak vypadá ohromně barevně a mnohem příjemněji než naše komunistické budovy.

Jelikož na tomto ostrově nejezdí autobus, tak spousta dětí chodí domů pěšky a to i několik km denně. Výchova je tady poměrně liberální. Díky tomu se Filipínci učí soběstačnosti a svobodnému rozhodování. Ve spojitosti s prostředím, ve kterém vyrůstají, se Filipíncům rodí jedna silná generace za druhou. V současnosti se z Filipín stává novy asijský tygr a jedna z nejrychleji rostoucích ekonomik na světe. Je to zejména kvůli kvalitnímu školství a obrovské touze se dostat pryč z chudinského prostředí.

Závěrem bych chtěl říci, že tento článek nemá vyzdvihovat jeden sytém školství před druhým, ale spíše se nechat inspirovat rozdílným přístupem a vzít si z něho prvky, které by nám mohli pomoci ke zkvalitnění školství. Na druhou stranu mě nikdy nenapadlo, že bychom se mohli učit právě z filipínského systému. Pokud nám to naše nadřazenost vůči těmto zemím dovolí, tak na tomto souostroví kolem rovníku můžeme načerpat spousta inspirace.